Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
МАОУ «Черновская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Программа
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2024 гг.

Утверждаю:

_____

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОТРЯДЕ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. Общие положения

Отряды юных инспекторов дорожного движения – добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой обшей культуры, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего возраста.

Основными задачами отрядов юных инспекторов дорожного движения являются:

-активное содействие школе в воспитании учащихся, выработке у школьников активной жизненной позиции;

-изучение правил, безопасного поведения на дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей;

-овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Отряд юных инспекторов дорожного движения создается из числа школьников МАОУ Черновской СОШ

2. Основные направления работы юных инспекторов движения

1. Воспитание у членов отряда ЮИДД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях полиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожною движения.
3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе.
4. Участие в смотрах и слетах ЮИДД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасности движения.
5. Организация работы с юными велосипедистами.

3. Структура и организация работы отрядов юных инспекторов дорожного движения.

Членами отрядов юных инспекторов дорожного движения могут быть учащиеся в возрасте от 8 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

Отряд создается при наличии не менее 6 человек.

Прием в члены отряда юных инспекторов дорожного движения производится на основе устного заявления на сборе отряда.

4. Обязанности и права юного инспектора дорожного движения

Юный инспектор дорожного движения обязан:

Дорожить честью, званием юного инспектора дорожного движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда.

Изучать Правила дорожного движения и быть примеров в их исполнении.

Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения.

Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.

Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

5. Юный инспектор дорожного движения имеет право

Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.

Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы полиции и ГИБДД.

Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.

Юный инспектор дорожного движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на городские, областные слеты юных инспекторов дорожного движения.

Пояснительная записка

Программа кружка «Юные Инспектора Дорожного Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Программа является авторской, разработана учителем Большедворовой М.А.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах страны, округа и района. Это создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворах домов. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают наши дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий правонарушений.

Донести правила и знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения в целях самосохранения - это основная т задача учителя и кружка юных инспекторов движения.

Актуальность данного кружка в сельской местности очень велика. Увеличивается количество машин без документов, многие водители допускают при вождении большую скорость, ездят на транспортных средствах в нетрезвом состоянии. Всё это приводит к ДТП.

В поселке много опасных перекрестков. Отсутствуют дорожные знаки. Отсутствует в поселении должность инспектора ГИБДД. Всё это отрицательно сказывается на дорожной дисциплине.

Соревнования и практические навыки фигурного вождения велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает ему сознательно оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в чрезвычайных ситуациях.

В конце курса детям дается возможность проверить свои знания и умения в школьных соревнованиях «Безопасное колесо». А лучшие участники кружка смогут проявить себя в районных и окружных соревнованиях «Безопасное колесо».

Лучшим результатом работы данного кружка является отсутствие правонарушений на дорогах.

Работа кружка «ЮИДД» основывается на различных видах деятельности:

Создание уголка безопасности дорожного движения;

Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;

Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

Проведение практических занятий по вождению велосипеда;

Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

Встречи с инспекторами ГИБДД и совместное проведение рейдов.

В связи с тем, что происходит большее число дорожно-транспортных происшествий с участием велосипедистов, то в план работы отряда ЮИДД ежегодно в октябре и в мае включаются соревнования «Безопасное колесо», где учащихся начальных классов и среднего звена соответственно демонстрируют:

- знание ПДД;
- навыки вождения велосипеда;
- знания велотехники.

Соревнования состоят из нескольких этапов: это и знание ПДД, и трасса велофигур, и оказание первой медицинской помощи. Рейтинг популярности школьных дел показывает, что данные мероприятия являются для ребят одним из самых значимых и интересных.

2. Цели и задачи программы:

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи:

1. Закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Участие отряда ЮИД в соревнованиях «Безопасное колесо».
7. Повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах.
8. Обучение способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.
9. Активная пропаганда правил дорожного движения в школе, в детском саду, предупреждение нарушений дорожного движения детьми.
10. Активное привлечение в работу ЮИД по вопросам профилактики детского травматизма родителей и членов общественного совета школы.
11. Воспитание убежденного и образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД.

Занятия по данной программе решают несколько проблем:

дети, проживая в отдаленных поселках, могут занять свободное время весьма полезным делом;

ребята активно вовлекаются в агитационно-массовую работу и могут проявить свои индивидуальные способности;

развиваются исследовательские и конструкторские навыки у детей;

занятия способствуют повышению самооценки и социального статуса детей;

различные формы работы воспитывают толерантность и гуманистическое отношение друг к другу;

прививают любовь к жизни, как бесценному дару природы и развиваются такие качества: как ответственность, исполнительность, доброта, взаимовыручка, отзывчивость, внимательность, аккуратность и т.д.

обучающие	*развивающие*	*воспитательные*
1. Ознакомление (повторение) детей и подростков с основными правилами безопасного движения на дорогах.	1. Дальнейшее формирование и последующее развитие навыков безопасного движения.	1.Объединение детей и подростков на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дорогах.
2.Ознакомление (закрепление) учащихся со специальной дорожной терминологией.	2.Формирование умения предвидеть экстремальные ситуации – «ловушки» на проезжей части, избегать их, а при необходимости быстро принимать решения и действовать в соответствии с дорожной обстановкой.	2.Пропоганда соблюдений правил дорожного движения в среде детей дошкольного, школьного и подросткового возраста на основе общей заинтересованности, а так же взрослых и родителей.
3.Ознакомление с формами и методами пропаганды безопасного дорожного движения.	3. Развитие организаторских способностей учащихся при решении проблемы безопасности дорожного движения.	3.Социализация личности ребенка через включение детей в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.
4. Ознакомление (повторение, закрепление) учащихся с правилами оказания первой медицинской помощи при ДТП.	4.Развитиеобщей культуры личности учащихся, расширение кругозора.	4.Формирование активной жизненной и гражданской позиции, чувства ответственности перед коллективом за порученное дело, дисциплинированности.
	5. Психологическая подготовка к преодолению трудностей, к выстраиванию отношений с различными субъектами, являющимися участниками дорожного движения при выполнении порученных заданий.	5.Воспитание чувства сострадания и милосердия к пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

3. Сроки и механизм реализации

Данная программа кружка ЮИДД планируется к реализации с 2021-2022 учебного года, рассчитана на 3 года обучения по 2 часа в неделю. В следующем учебном году дети начнут осваивать программный материал – первый год. Объем программы 210 час (1 год – 70 часов, 2год – 70 часов и 3год – 70 часов).

4. Формы и методы

Работа по программе «Юных инспекторов дорожного движения» предусматривает чередование лекционных и практических занятий, привлечение для проведения занятий самих учащихся, а также использование тестов или опросов для формирования общего мнения по конкретной проблеме.

В каждом конкретном случае средства и методы выбираются исходя из условий занятий. Так, занятия по теории проходят в классе ПДД в форме устного изложения материала, бесед, лекций, развивающих игр, конкурсов, соревновании, практикумов, экскурсий, практические занятия по фигурному вождению велосипеда.

В процессе занятий могут быть использованы наглядные пособия, слайды, видеофильмы, обучающие стенды, модели дорожных знаков, действующей модели светофора. Практические занятия, это отработка элементов техники фигурного вождения велосипеда, решение ситуационных заданий на макетах перекрестках.

5.Нормативно правовое обеспечение программы

Конституция РФ.

Конвенция «О правах ребенка».

Правила дорожного движения.

Устав образовательного учреждения.

Приказ об утверждении программы кружка ЮИДД.

Приказ об утверждении состава кружка ЮИДД и назначении руководителя.

Положение об отряде юных инспекторов дорожного движения

Работа кружка ЮИД по месту жительства на 2021-2024 учебный год (внеурочные мероприятия).

УТВЕРЖДАЮ

_____.

Приказ № 01.09.21г.

Список участников отряда ЮИД МАОУ Черновской СОШ
на период 2021-2022 учебный год

Название программы Правила дорожного движения
Духовно-нравственное направление «Юный инспектор движения»
Название детского объединения «Юный инспектор движения. "StaLker" »
Педагог Большедворова Марина Анатольевна

Год обучения: первый

№ п\п	Фамилия, имя обучающегося	№ сертификата	Возраст	класс	обязанность в в отряде
1.	Осипов Савелий Сергеевич	6665992755	11	5	Инспектора сцены
2.	Башлыков Михаил Дмитриевич	6665335810	11	5	Шеф. инспектора
3.	Прыткова Капитолина Алексеевна	6665982826	11	5	Инспектора сцены
4.	Корюшенков Андрей Геннадьевич	6665138805	11	5	Оф. Инспектора
5.	Быкова Виктория Владимировна	6665836031	11	5	Инспектора сцены
6.	Захаров Прохор Сергеевич (командир)	6665851982	11	5	Инспектора ДПС
7.	Федотова Василина Николаевна	6665946603	11	5	Шеф. инспектора
8.	Ильина Анастасия Александровна	6665054947	11	5	Инспектора ДПС
9.	Шалашникова Варвара Леонидовна	6665299190	11	5	Инспектора сцены
10	Гаранина Екатерина Александровна	6665808037	11	5	Инспектора ДПС
11	Шевелёв Андрей Михайлович	6665453617	11	5	Инспектора ДПС
12	Гурьев Тимофей Максимович	6665491412	11	5	Инспектора ДПС
					Инспектора ДПС (отвечают за рейды вблизи школы)

Примечание: состав учащихся планируемый (не утвержденный), без обсуждения и согласия родителей

Учебно-тематический план 1 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	**Введение**	**1**	**1**	**-**
2.	**Изучение правил дорожного движения**	**55**	**26**	**29**
2.1.	Основные понятия и термины, используемые в правилах	4	2	2
2.2.	Обязанности пешеходов, пассажиров. Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками.	8	3	5
2.3.	Дорожные знаки, разметка.	10	7	3
2.4.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	8	4	4
2.5.	Скорость движения.	8	5	3
2.6.	Правила движения для велосипедистов.	17	5	12
3.	**Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях и ожогах.**	**5**	**3**	**2**
4.	**Агитационно – массовая работа в детских садах, начальных классах.**	**4**	**2**	**2**
5.	**Участие в массовых мероприятиях.**	**5**	**-**	**5**
	Итого:	**70**		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Введение

Знакомство с объединением ЮИДД, планом работы. Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины дорожно-транспортного травматизма. Ответственность пешеходов и велосипедистов за нарушение правил дорожного движения.

2. Изучение правил дорожного движения

2.1. Основные понятия и термины, используемые в правилах.

Теория: Краткая история создания правил дорожного движения. Понятия и термины: автомагистраль, велосипед, водитель, главная дорога, дорога, дорожно-транспортное происшествие, железнодорожный переезд, пешеход, пешеходный переход, полоса движения, полоса движения, маршрутное

транспортное средство, обгон, перекресток, проезжая часть, регулировщик, участник дорожного движения и т. д.
Практика: конкурс кроссвордов и рисунков.

2.2. Обязанности пешеходов, пассажиров. Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками.

Теория: Движение пешеходов по краю проезжей части, движение организованных пеших колонн по проезжей части, пересечение проезжей части на регулируемых и нерегулируемых пешеходных перекрестках. Выходы пешеходов на проезжую часть, движение через проезжую часть. Обязанности и правила поведения пассажиров при поездке на транспортном средстве.

Формы регулирования движения. Светофоры и их типы, значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика. Положение корпуса и жесты регулировщика, и их значение.

Практика: изготовление макетов перекрестков с действующими светофорами, игры и эстафеты регулировщиков движения.

2.3. Дорожные знаки, разметка.

Теория: Назначение дорожных знаков. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, указательные, знаки сервиса. Дополнительные средства информации. Информационно-указательные и знаки дополнительной информации (таблички).

Виды разметок, классификация дорог. Элементы дорог. Элементы улиц: проезжая часть, тротуары. Улицы главные и второстепенные. Виды перекрестков. Площадь, ее признаки. Назначение линий безопасности. Надписи на проезжей части. Начертание линий безопасности.

Практика: Изготовление дорожных знаков, конкурсы, викторины.

2.4. Расположение транспортных средств на проезжей части.

Теория: Движение транспортного средства по полосам или полосе движения, на дороге с двухсторонним движением, вне и в населенных пунктах.

Движение транспортного средства со скоростью 40км/ч, по трамвайным путям, при реверсивном движении.

Движение по обочинам и тротуарам, правила соблюдения дистанции.

Практика: изготовление макетов различных видов транспорта, моделирование при помощи макетов дорожных ситуаций.

2.5. Скорость движения.

Теория: Характеристика правил скорости движения. Основные правила скорости движения: скорость движения в населенных пунктах и вне населенных пунктов. Предельно разрешенная скорость движения транспортного средства.

Практика: изготовление учебного лото.

2.6. Правила движения для велосипедистов.

Теория: Виды велосипедов, управление велосипедом, правила движения велосипедов на дороге. Движение на подъемах и спусках, торможение на спусках. Движение на нерегулируемом пересечении дорог.

Практика: Езда на велосипеде по дорожным знакам, создание уличной ситуации на площадке. Езда на велосипеде по специально размеченной трассе с выполнением специальных заданий (проезд по доске, колее, узкой дороге, тропинке, в габаритные ворота, медленная езда, фигурная езда и т. д.).

3. Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях, ожогах.

Теория: Понятие о ране. Виды ран. Кровотечение наружное и внутреннее, их характеристики. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечение, их обнаружение. Принятие мер по предупреждению заражения раны, понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке, индивидуальный перевязочный пакет первой помощи. Остановка кровотечения посредством прижатия артерии пальцем, наложение давящей повязки. Наложение жгута при ранении крупных сосудов. Резиновый и матерчатый жгут.

Правила наложения жгута. Первая помощь при кровотечении из носа. Понятие об ожогах, виды и степени ожогов. Правила оказания первой помощи после термического или электрического ожога, обморожении, солнечном и тепловом ударах.

Практика: Выполнение рисунков с обозначением мест, где следует прижать артерии для временной остановки артериальной крови. Накладывание давящей повязки, жгута.

4. **Агитационно – массовая работа в детских садах, начальных классах.**

- игровая программа «Зеленый огонек»;
- игра-эстафета «Школа светофорных наук»;
- беседа «На красный свет – дороги нет!»
- игровая программа «Пешеходы и водители»;
-игровые программы «Веселая улица», «Учись по улицам ходить»;

Учащиеся первого года обучения должны:

Знать:

основные понятия и термины, используемые в Правилах;
обязанности пешеходов и пассажиров;
значения сигналов светофора и регулировщика, дорожных знаков;
назначение дорожной разметки;
подачу сигналов указателями поворота и рукой, перестроение транспортных средств;
знаки: «Обгон» и «Встречный разъезд»;
как распознать и предвидеть опасность;
основные приемы оказания помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии.

Уметь:

самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;

определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;
соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;
правильно, четко и интересно объяснять младшим школьникам, как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки;
оказывать первую медицинскую помощь при ранах, кровотечениях.

Учебно-тематический план
2 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	**Введение**	**1**	**1**	**-**
2.	**Изучение правил дорожного движения**	**41**	**14**	**27**
2.1.	Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми	1	1	-
2.2.	Пешеходы на дороге	3	1	2
2.3.	Сигналы светофора и регулировщика	4	-	4
2.4.	Дорожные знаки, разметки	5	2	3
2.5.	Требования к движению велосипедов и мопедов	5	2	3
2.6.	Скоростной режим	5	2	3
2.7.	Обгон, остановка, стоянка транспортных средств	7	2	5
2.8.	Проезд перекрестков	8	3	5
2.9.	Движение через железнодорожные пути	1	1	-
3.	**Первая помощь при травмах и несчастных случаях**	**5**	**2**	**3**
3.1.	Переломы	2	1	1
3.2.	Травматический шок	1	1	
3.3.	Правила наложения стерильных повязок	2		2
4.	**Агитационно-массовая работа**	**9**	**1**	**8**
4.1.	Беседы, игровые программы	3	-	3
4.2.	Дежурство в микрорайонах школ и поселка	2	-	2
4.3.	Выпуск стенгазет, памяток для водителей и пешеходов	4	1	3
5.	**Фигурное вождение велосипеда**	**14**	**-**	**14**
	Итого:	**70**		

Содержание программы
2-го года обучения
1. Введение
Ознакомление обучающихся с планом работы объединения в учебном году. Задачи на новый учебный год.
2. **Изучение правил дорожного движения**
2.1. Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми.
Теория: Дорожно-транспортный травматизм. Основные причины происшествий с детьми. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия.
2.2. Пешеходы на дороге.
Теория: Пешеходы на дороге. Обязанности пешеходов. Правила перехода через железнодорожные пути, дороги с односторонним и двухсторонним движением. Правила движения по загородной дороге.
Пересечение дороги за городом.
Правила для пассажиров. Обязанности пассажиров перед посадкой, во время движения и при высадке.
Практика: отработка умений правильного поведения пешеходов на дороге, викторина.
2.3. Сигналы светофора и регулировщика.
Практика: отработка умений ориентироваться по знакам светофора и командам регулировщика.
2.4. Дорожные знаки, разметки.
Теория: Дорожная разметка, ее значение для регулировки движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка.
Практика: моделирование дорожных ситуаций при помощи макетов, разрешение дорожных ситуаций.
2.5. Требования к движению велосипедов и мопедов.
Теория: Требования к движению велосипедов. Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Места для движения на велосипедах. Движение в городских условиях и по дороге. Дорожно-транспортные происшествия и меры их предупреждения.
Практика: Фигурное вождение велосипеда.
2.6. Скоростной режим.
Теория: Расположение транспортных средств на проезжей части. Порядок движения транспортных средств по участкам трехполосной дороги. Перестроение транспортных средств. Движение транспортных средств. Скорость движения. Резкое торможение, внезапное маневрирование – причина столкновения транспортных средств.
Практика: изготовление макетов, плакатов.
2.7. Обгон, остановка, стоянка транспортных средств.
Теория: Обгон, встречный разъезд. Условия, при которых разрешается обгон. Путь обгона. Обгон с выездом на полосу встречного движения.

Остановка и стоянка. Порядок постановки транспортных средств. Стоянка с целью длительного отдыха. Запрет на остановку транспортных средств.
Практика: моделирование дорожных ситуаций при помощи макетов, разрешение дорожных ситуаций.

2.8. Проезд перекрестков.

Теория: Проезд перекрестков. Приоритет пешеходов и велосипедистов по отношению к поворачивающим транспортным средствам. Недостаточная пропускная способность участка дороги (затор). Проезд перекрестка при желтом мигающем светофоре. Регулируемые перекрестки. Левый поворот.

Движение в направлении стрелки, включенной в дополнительной секции одновременно с желтым или красным сигналом. Нерегулируемый перекресток. Движение при наличии знаков приоритета. Главная дорога меняет направление. Порядок разъезда безрельсовых транспортных средств на перекрестке равнозначных дорог.
Практика: изготовление наглядной агитации (плакатов).

2.9. Движение через железнодорожные пути.

Теория: Движение через железнодорожный переезд по железной дороге в соответствии с требованиями дорожных знаков, светофора, разметки, положения шлагбаума и указаниями дежурного. Запреты на выезд на переезд. Действия при вынужденной остановке на переезде.
Практика: изготовление макетов, моделирование дорожной ситуации.

3. Оказание первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях.

3.1. Переломы

Теория: Общее понятие о травме. Понятие о переломах. Основные признаки. Открытые и закрытые переломы. Переломы костей конечностей, ребер, костей таза, позвоночника, черепа. Обнаружение переломов и основные правила оказания первой медицинской помощи. Виды транспортных шин.
Практика: накладывание повязок: черепашья повязка на коленный и локтевой суставы, спиральная повязка на палец руки, на палец стопы, восьмиобразная повязка на голеностопный сустав, косыночная повязка на предплечье и плечо, шапочка Гиппократа. Наложение шин на верхние и нижние конечности.

3.2. Травматический шок.

Теория: Понятие о травматическом шоке, фазы его течения. Основные признаки и степени его тяжести. Профилактические мероприятия для предупреждения шока.
Практика: оказание первой медицинской помощи.

3.3. Правила наложения стерильных повязок.

Теория: Перевязочный материал и правила пользования им, типы повязок. Правила наложения стерильных повязок на голову, грудь.
Практика: Наложение повязок на палец, плечевой, локтевой, голеностопный суставы, голень, стопу.

4. Агитационно-массовая работа

- беседа «Твой друг – велосипед»;

- игровые конкурсные программы: «Веселая улица», «Когда поют светофоры», «Знатоки дорожного движения»;
- викторины «Наши верные друзья», «Мы по улице идем», «Мы – пассажиры»;
- дежурство на территории школы и поселка;
- выпуск стенгазет, памяток для пешеходов и водителей.

Учащиеся <u>второго года</u> обучения должны:

Знать:

основные сведения и требования к безопасности, предъявляемые к транспортным средствам;

правила дорожного движения – нормативный документ;

типы светофоров и их сигналы. Методы и способы управления светофорами;

группы знаков и их назначение;

требования к безопасности и правила движения для велосипедистов;

расположение транспортных средств на проезжей части;

скорость движения;

проезд перекрестков;

обгон, стоянка, остановка транспортных средств;

первая медицинская помощь при переломах, травматическом шоке;

первая помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.

Уметь:

ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения);

управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;

решать ситуационные и другие задачи по Правилам дорожного движения с применением макетов и без них;

применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;

проводить игры, беседы с учащимися, выступать с агитбригадой по теме;

выпускать памятки безопасности, стенгазеты.

Учебно-тематический план
3 год обучения

№ п/п	**Наименование темы**	**Кол-во часов**	**Теория**	**Практика**
1.	**Вводное занятие**	**1**	1	-
2.	**Изучение Правил дорожного движения**	**42**	**21**	**21**
2.1.	Ответственность за нарушение ПДД	2	2	-

2.2.	Расположение транспортных средств на проезжей части	4	2	2
2.3.	Движение по трамвайным путям попутного направления	3	2	1
2.4.	Правила движения для мотоциклиста, мопедиста	7	2	5
2.5.	Остановочный путь транспорта	2	1	1
2.6.	Встречный разъезд	4	2	2
2.7.	Остановка и стоянка	3	2	1
2.8.	Проезд перекрестков	6	2	4
2.9.	Движение через железнодорожные пути и по автомагистрали	2	1	1
2.10.	Приоритет маршрутных транспортных средств	2	1	1
2.11.	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	2	1	1
2.12.	Буксировка механических транспортных средств	2	1	1
2.13.	Перевозка людей	2	1	1
2.14.	Ответственность за нарушение ПДД	1	1	-
3.	**Первая медицинская помощь при травмах**	**5**	3	2
3.1.	Способы вентиляции легких	2	1	1
3.2.	Транспортировка пострадавших	2	1	1
3.3.	Содержание автомобильной аптечки	1	1	
4.	**Агитационно-массовая работа**	8	1	7
4.1.	Игровые программы и соревнования	3	1	2
4.2.	Выступление с рефератами	2		2
4.3.	Выпуск стенгазет, памяток	2		2
4.4	Дежурство на территории школы и поселка	1		1
5.	**Фигурное вождение велосипеда**	**14**	-	14
	Итого:	***70***		

Содержание программы
3-его года обучения

1. Вводное занятие

Анализ работы (достижения и недостатки). Ознакомление обучающихся с планом работы в учебном году. Задачи на новый учебный год.

2. Изучение Правил дорожного движения

2.1. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.

Теория: Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Административная ответственность. Гражданская и уголовная

ответственность. Состояние безопасности дорожного движения в районе, городе, поселке.

2.2. Расположение транспортных средств на проезжей части.

Теория: Расположение транспортных средств на проезжей части. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Запрет на движение транспортных средств.

Практика: моделирование дорожных ситуаций и их решение.

2.3. Движение по трамвайным путям попутного направления.

Теория: Движение по трамвайным путям попутного направления. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Дистанция. Движение медленно движущихся транспортных средств.

Практика: создание учебного макета, оформление наглядной агитации.

2.4. Правила движения для мотоциклиста, мопедиста.

Теория: Мотоциклист на дороге. Правила движения для мотоциклиста, мопедиста. Трогание с места и остановка мотоцикла, переключение передач, повороты и развороты, вождение мотоцикла по улицам и дорогам. Дополнительные требования к движению мотоциклистов, мопедистов.

Практика: оформление плакатов.

2.5. Остановочный путь транспорта.

Теория: Остановочный путь транспорта. Зависимость остановочного пути от скорости и коэффициента сцепления шин с дорогой.

Практика: решение задач по правилам ПДД.

2.6. Встречный разъезд.

Теория: Встречный разъезд. Обгон безрельсового транспортного средства. Действия водителя обгоняемого Встречный разъезд.

Обгон с выездом на полосу встречного движения. Запрещение обгона. Приоритет транспортных средств при затрудненном разъезде на уклонах.

Практика: решение задач по правилам ДД.

2.7. Остановка и стоянка.

Теория: Остановка и стоянка. Места запрещения остановок и стоянок транспортных средств. Вынужденная остановка. Меры предупреждения самопроизвольного движения поставленных на стоянку транспортных средств.

Практика: решение задач по ПДД.

2.8. Проезд перекрестков.

Теория: Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки. Преимущество трамвая. Порядок проезда при смене сигналов. Нерегулируемые перекрестки. Порядок разъезда рельсовых и безрельсовых транспортных средств. Общий принцип приоритета движущегося транспортного средства в прямом направлении. Проезд через нерегулируемый, регулируемый пешеходный переход. Движение в местах расположения остановок маршрутных транспортных средств.

Практика: моделирование дорожных ситуаций и их решение.

2.9. Движение через железнодорожные пути и по автомагистрали.

Теория: Движение через железнодорожные пути и по автомагистрали. Остановочный путь поезда. Ограничения, при которых недопустим выезд на железнодорожный переезд. Вынужденная остановка на переезде. Сигнал остановки поезда. Сигнал общей тревоги. Движение по автомагистрали. Порядок движения. Вынужденная остановка.

Практика: моделирование дорожных ситуаций на макете.

2.10. Приоритет маршрутных транспортных средств.

Теория: Приоритет маршрутных транспортных средств. Приоритет трамвая, транспортных средств, находящихся на полосе для маршрутных транспортных средств, начинающих движение от обозначенной остановки.

Практика: моделирование дорожных ситуаций на макете, решение задач по ПДД.

2.11. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

Теория: Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Условия применения противотуманных фар, габаритных огней.

Переключение дальнего света на ближний. Включение приборов в условиях недостаточной видимости, в светлое время суток. Остановка и стоянка в темное время суток. Использование фары-прожектора и фары – искателя. Задние противотуманные фонари. Проблесковые маячки. Звуковые сигналы.

Практика: решение задач по ПДД.

2.12. Буксировка механических транспортных средств.

Теория: Буксировка механических транспортных средств на гибкой и жесткой сцепке, методом частичной погрузки. Запрет на буксировку.

Практика: изготовление демонстрационных плакатов.

2.13. Перевозка людей.

Теория: Перевозка людей

В кузове грузового автомобиля, перевозка групп детей в автобусе, на переднем сиденье автомобиля, на заднем сиденье мотоцикла. Запрет на перевозку людей.

Практика: изготовление демонстрационных плакатов.

2.14. Ответственность за нарушение ПДД.

Теория: Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Размеры штрафов за нарушение ПДД.

3. Первая медицинская помощь при травмах

3.1. Способы искусственной вентиляции легких.

Теория: Признаки синдрома длительного сдавливания, ушиба и сотрясения головного мозга, растяжение связок и вывихи суставов. Первая помощь при них. Способы искусственной вентиляции легких «изо рта в рот», «изо рта в нос», Сильвестра, Калистова, непрямой массаж сердца.

Практика: Отработка техники проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

3.2. Транспортировка больных.

Теория: Правила наложения стерильных повязок при открытом переломе, проникающем ранении живота, на нижнюю и верхнюю область живота.
Транспортировка пострадавших при ранении нижних конечностей, живота, грудной клетки, повреждениях костей черепа, переломах позвоночника. Переноска на руках, с помощью лямок, с использованием подручных средств.
Практика: Способы транспортировки пострадавших.

3.3. Содержание автомобильной аптечки.

Теория: Состав автомобильной аптечки: обезболивающие, противовоспалительные и противошоковые средства при травме, средства для остановки и кровотечения, обработки и перевязки ран, средства при болях в сердце, средства для сердечно- легочной реанимации при клинической смерти, средства при обмороке, средства для дезинтоксикации при отравлении пищей, средства при стрессовых реакциях.
Практика: комплектование медицинской автомобильной аптечки.

4. Агитационно-массовая работа

- соревнования «Безопасное колесо»;
- выступление с рефератами на школьных предметных декадах, в знаменательные дни и на родительских собраниях;
- посвящение первоклассников в пешеходы;
- конкурс рисунков по разной тематике;
- конкурсная программа для начальных классов «Лучший знаток правил дорожного движения»;
- агитбригада «Патрульные ребята»;
- дежурство на территории школы и поселка;
- выпуск стенгазет, памяток и т. д.

Учащиеся третьего года обучения должны:

Знать:

причины и последствия ДТП;
конфликтные ситуации на дороге и пути их решения;
правовое воспитание пешеходов;
организацию и регулирование дорожного движения;
сложные ситуации на дороге и перекрестке;
правила оказания первой помощи в пути, при ДТП;
содержание автомобильной аптечки первой помощи и назначение средств, в нее входящих;
историю дорожного движения.

Уметь:

применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и чрезвычайную ситуацию в качестве пассажира транспортного средства;

управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
уметь решать экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения для водителей категории А и В;
проводить праздничные программы, конкурсы, соревнования среди детей и родителей;
выпускать по итогам дежурства на перекрестке молнии, боевые листки.

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства»
7. Журнал «Путешествие на зеленый свет»

Интернет-ресурсы

base.garant.ru - информационно-правовая система «Гарант»

mon.gov.ru - официальный сайт Министерства образования РФ

gibdd.ru – официальный сайт ГИБДД России

doinhmao.ru – официальный сайт Департамента образования и науки ХМАО

pdd-test-online.ru – ПДД, тест-онлайн для школьников

Литература для учащихся

1. Автогражданка. 20 вопросов и ответов. – М., Офис ОСАГО, 2007г.
2. Архипов А.А. Страхование. – М., «Вита», 2008г.
3. Гражданский кодекс. – М., ООО «Юркнига», 2006г.
4. Ижевский П.В. Безопасное поведение на улицах и дорогах, пособие для учащихся начальной школы. – М. Просвещение, 2007г.
5. Ижевский П.В. Обучение правилам дорожного движения, 1-4 кл., методическое пособие. – М. Просвещение, 2007г.
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях. – М. «Атберг», 2008г.
7. Основы безопасности жизнедеятельности, 11 кл., учебник для общеобразовательных учреждений, В.В. Марков и др. – М. «Дрофа», 2005г. (раздел 1)
8. Правила дорожного движения. – М., «Атберг», 2008г.

9. Рыбин А.Л. и др. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях. - М., Просвещение, 2008г.
10. Рыбин А.Л. Дорожная азбука велосипедиста, кн. для учащихся 5-7 кл. – М., Просвещение, 2003г.
11. Рыбин А.Л. и др. Обучение правилам дорожного движения. – М., Просвещение, 2008г.
12. Смирнов А.Т. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителе, 5-9 кл, пособие для учащихся. – М., Просвещение, 2007г.
13. Транспорт, дорога, дети. – Чебоксары, ГАИ МВД ЧАССР, 1989г.
14. Три сигнала светофора. – М., Просвещение, 1989г.

Литература

1. Правила дорожного движения РФ. Утверждены постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23. 10. 1993г. №1090. Введены в действие с 01. 04. 2001г.
2. Экзаменационные билеты категории «А-В», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России. – М., 2001.
3. Н.В. Ковалева: Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников: Феникс,2008г.
4. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Методическое пособие/ Под общей ред. В. Н. Кирьянова. – М., Издательский Дом Третий Рим, 2006. -80с.
5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/ Под общ. Ред. В.Н.Кирьянова.- М., Издательский Дом Третий Рим, 2007. -56с.
6. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В.- СПб., 2001г.
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями /авт.-сост. В.В.Шумилова, Е. Ф. Таркова. - Волгоград: Учитель, 2007.
8.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
9. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.

10.Азбука города: для учащихся младших классов / В. А. Халилуллина // Досуг в школе. – 2009г.
11. Азбука дорожной безопасности: Учебное пособие для учащихся 1 класса. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
12. Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального возраста. – М.: «Издательский Дом Третий Рим», 2007г.

13. Азбука пешехода: Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и педагогов начальной школы.